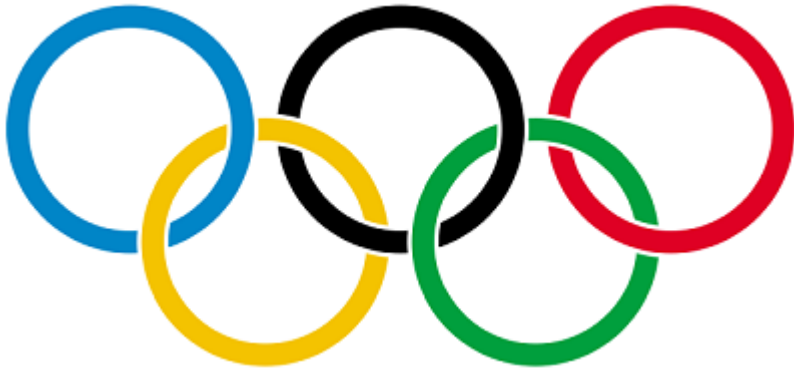


ENSENYAR VALORS

UN MANUAL D'EDUCACIÓ OLÍMPICA



“Avui el nostre món necessita pau, tolerància i germandat. Els valors dels Jocs Olímpics poden ajudar a aconseguir-los”

Jacques Rogge (Torino 2006)

“L’objectiu del moviment olímpic és contribuir a la construcció d’un món millor i més pacífic, educant a la joventut a través duna pràctica esportiva conforme a l’olimpisme i els seus valors.”

Carta Olímpica



OLIMPISME

*L'Olimpisme és una filosofia de vida
que equilibra les qualitats del cos,
de la voluntat i de la ment.
A l'integrar l'esport en la cultura i
l'educació l'Olimpisme intenta crear
un estil de vida centrat en :*

PAU
Germanor
ESPORTIVITAT
RESPECTE Acceptació
Comunicació Disciplina
INTEGRACIÓ Educació COMPROMÍS
Superació Solidaritat ESFORÇ
tolerància AMISTAT SALUT
Unió
DIVERSITAT
CONSTÀNCIA
Celebració
IGUALTAT

ALEGRIA DE L'ESFORÇ
VALOR EDUCATIU DEL BON EXEMPLE
RESPECTE ALS PRINCIPIS ÈTICS UNIVERSALS





ELS VALORS EDUCATIUS DE L'OLIMPISME





ALEGRIA DE L'ESFORÇ

Els joves desenvolupen i posen en pràctica les seves habilitats físiques, conductals i intel·lectuals durant les activitats, el moviment, els jocs i l'esport, amb la finalitat de millorar el seu rendiment i la dels altres participants.



Xavier Fernàndez



Mireia Gutierrez – Sochi 2014



FAIR PLAY

El fair play és un concepte esportiu, però s'aplica en tot el món de moltes maneres diferents. Aprendre a comportar-se de manera adequada en l'esport porta al desenvolupament i la consolidació d'aquest comportament en la societat i en la vida.



El fair play, no sorgeix de manera espontània; s'ha d'ensenyar



RESPECTE A L'ALTRI

Quan els joves d'aquest món multicultural aprenen a acceptar i respectar la diversitat i mantenen una actitud pacífica s'afavoreix la pau, la cohesió social i l'entesa internacional.



Berlín 1936 Luz Long (GER) y Jesse Owens (USA).





RECERCA DE L'EXCEL·LÈNCIA

Centrar-se en l'excel·lència pot ajudar als joves a prendre decisions positives i equilibrades i a aconseguir donar el màxim en qualsevol fita que es proposin o facin.



Antoni Bernadó – London 2012



Joan Tomàs – London 2012

L'educació ha de ser el prefaci de la vida. L'home serà lliure; el nen també ho ha de ser. La qüestió és ensenyar la nen a utilitzar la seva llibertat i a entendre el que significa.
Pierre de Coubertin



EQUILIBRI ENTRE EL COS, LA VOLUNTAT I LA MENT

L'aprenentatge es realitza a través de tot el cos i no solament de la ment.

La millora física i de l'aparell motor contribueixen al desenvolupament de l'aprenentatge tant en el pla moral com intel·lectual. Aquest concepte és l'origen de l'interès de Pierre de Coubertin, fundador de l'Olimpisme modern, a crear els Jocs Olímpics.



Cihoe Baltenneck



Lluís Marin

Quan saps on parar, aconsegueixes estabilitat. Quan tens estabilitat pots aconseguir tranquil·litat; després de la tranquil·litat pots obtenir la pau, i obtinguda aquesta, és possible pensar. Quan pots pensar, pots aconseguir els teus objectius.



ELS SÍMBOLS I LES CERIMONIES

El Moviment Olímpic és més que qualsevol altre esdeveniment esportiu. La imaginació dels joves s'inspira en les representacions musicals, artístiques i culturals dels Jocs Olímpics.

A través de les activitats centrades en els valors educatius de l'Olimpisme es pot reforçar el respecte i l'acceptació de la diversitat i aquestes activitats poden ser introduïdes tant als programes esportius com en la resta del temari curricular de l'Escola, ja siguin idiomes, història o ciència.



Olympic Truce





EL VALORS EN L'ESPORT I EN EL MOVIMENT OLÍMPIC

- *Els valors figuren en la Carta Olímpica del COI.*
- *Quan un Comitè Olímpic Nacional entra en el moviment Olímpic ho fa sota la condició que es faci càrrec de la promoció i difusió dels valors olímpics en el seu Estat.*
- *Els comitès organitzadors dels Jocs Olímpics d'hivern i d'estiu estant obligats a realitzar un programa educatiu sobre el món olímpic que acompanyi els Jocs.*





ORGANTIZACIÓ D'UNS JOCS OLÍMPICS

- *Planificar instal·lacions (llocs de competició)*
- *Organitzar les competicions.*
- *Planificar els esdeveniments culturals i formar als voluntaris.*
- *Complir amb les necessitats dels esportistes i els espectadors, així com del transport.*
- *Protegir el medi ambient.*



Dia Olímpic – Andorra 2013

Aquesta planificació ha de ser la base per a realitzar activitats. Per exemple un Dia Olímpic a l'Escola.



L'EDUCACIÓ A TRAVÈS DE L'OLIMPISME

- ***Integrar l'esport i l'activitat física en altres camps del temari.***
- ***Utilitzar els esports, tradicions i valors olímpics com un mitjà per ensenyar els valors que han de prevaler a la vida.***





OBJECTIUS DEL MANUAL

- *Proporcionar materials que ajudin als professors, entrenadors i responsables de clubs esportius a enriquir el desenvolupament tant físic com ètic dels nens i joves de 8 a 18 anys.*
- *Posar l'accent en com presentar les valors educatius de l'Olimpisme d'acord amb els mètodes docents actuals.*





EL MANUAL INCLOU

- **Informació teòrica sobre el moviment olímpic.**
- **Activitats d'aprenentatge a classe o en petits grups.**

RECERCA

FITXES D'ACTIVITATS

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

DEBATS

TEORIA

PROJECTES

TREBALL EN EQUIP



- *Secció 1: Introducció a l'educació en valors olímpics.*
- *Secció 2: Celebrar els valors a través dels símbols i les cerimònies.*
- *Secció 3: Compartir els valors per mitjà de l'esport i els Jocs Olímpics.*
- *Secció 4: Els cinc valors educatius de l'Olimpisme.*
- *Secció 5: Eines d'aplicació.*

ENSENYAR VALORS

UN MANUAL D'EDUCACIÓ OLÍMPICA

UN PROJECTE DEL COMITÈ OLÍMPIC INTERNACIONAL





METODOLOGIA

- *Aprendre té un caràter actiu, no passiu.*
- *Les persones aprenen de diferents maneres.*
- *Aprendre ha de ser una activitat tant individual com col·lectiva.*



Dia Olímpic – Andorra 2013



UN MÓN, UN SOMNI – BEIJING 2008

- *Celebrar la Universalitat*
- *Celebrar la Humanitat.*
- *Celebrar la Pau.*

同一个世界 同一个梦想
One World One Dream



Olympic Truce



EL FUTUR DE L'EDUCACIÓ OLÍMPICA

L'educació olímpica és :

- *Educació global.*
- *Educació ética.*
- *Educació en igualtat d'oportunitats.*
- *Educació multicultural.*
- *Educació equilibrada.*



Pierre de Coubertin – Fundador de l'Olimpisme Modern



Rafa Casals – Clhoe Baltenneck
Luxembourg 2013



CELEBRAR UN DIA OLÍMPIC

- *Cada classe pot representar un país.*
- *Cerimònia d'inauguració amb un convidat d'honor.*
- *Activitat física i esdeveniments esportius.*
- *Exposicions culturals i d'art.*
- *Cerimònia de clausura centrada en celebracions locals.*



**ESCOLA
ANDORRANA**

d e f
Andorre



Consejería de Educación de Andorra



INSPIRAR ELS SOMNIS

L'educació Olímpica comporta esperança, inspiració i el somni d'un futur millor als joves del món.



Marc Oliveras – Sochi 2014



Daniel Garcia – London 2012